

Universiteit van Pretoria Jaarboek 2016

Opvoedkundige navorsingsmetodologie 745 (NMQ 745)

Kwalifikasie	Nagraads
Fakulteit	Fakulteit Opvoedkunde
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Algemeen BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys BEdHons Leerondersteuning BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Opvoedkundige Sielkunde BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys BEdHons Tegnologie-onderwys BEdHons Wiskundeonderwys
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Opvoedkunde Dekanskantoor
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die aard van onderwyskundige navorsing: navorsingskonteks, wetenskap, navorsings-etiek, waarheid, rasionaliteit, subjektiwiteit en objektiwiteit. Kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsingsbenaderings, navorsingsontwerpe en data-insamelingstegnieke. Verskeidenheid benaderings in kwalitatiewe navorsing, insluitend: gevallestudies, historiese navorsing, etnografiese en aksienavorsing. Basiese konsepte en beginsels van kwantitatiewe navorsing. Statistiese tegnieke in die onderwysnavorsingsproses. Opnamemetodologie en vraelysontwerp. Klassifikasie en grafiese voorstelling van data. Beskrywende metings. Statistiese inferensie. Dataverwerkingsprosedures. Parametriese versus nieparametriese toetse. Enkele toetsstatistiek (bv. F-toetse, en T-toetse).

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis



dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.